



Учебно-методический центр
ООО «Межрегиональный Сертификационный Центр»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО «МСЦ»

[Handwritten signature]

А.Г. Плесков
2021 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования образовательной деятельности

ООО «МСЦ» за 2020 год

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООО «МСЦ».....	4
2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	4
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	5
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	5
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
7. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.....	8
8. ПОКАЗАТЕЛИ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	8
9. ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО «МСЦ» ЗА 2020 Г.....	9

Введение

Самообследование Общества с ограниченной ответственностью «Межрегиональный Сертификационный Центр» (далее - ООО «МСЦ») проводилось в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось комиссией в составе:

Председатель комиссии – Плесков А.Г., директор ООО «МСЦ».

Члены комиссии:

- Вуймин Б.З., директор Учебно-методического центра ООО «МСЦ»;
- Замуруев А.А., эксперт Учебно-методического центра ООО «МСЦ».

Самообследование проводится ежегодно за прошедший календарный год в форме анализа.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ООО «МСЦ».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, кадрового обеспечения, качества обучения слушателей, оценка условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей образовательной деятельности ООО «МСЦ».

Результаты самообследования представлены ниже.

1. Общая характеристика ООО «МСЦ»

Полное название (по уставу):	Общество с ограниченной ответственностью «Межрегиональный Сертификационный Центр»
Сокращенное наименование:	ООО «МСЦ»
Юридический адрес:	420043, Республика Татарстан, город Казань, улица Вишневского, дом 24, помещение 410
Место осуществления образовательной деятельности:	420043, Республика Татарстан, город Казань, улица Вишневского, дом 24, помещение 410
Учредитель:	Единственный участник ООО «Межрегиональный Сертификационный Центр» Плесков Андрей Глебович
Руководитель:	Директор Плесков Андрей Глебович
Руководитель Учебно-методического центра:	Вуймин Борис Захарович
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан Регистрационный № 10501 от 27 марта 2020 года серия 16Л01 № 0006701 срок действия - бессрочно
Образовательные программы	Вид образования – дополнительное; Подвид – дополнительное профессиональное образование (ДПО)
Телефон:	-
Факс:	
E-mail:	mscmos@mail.ru
Официальный сайт:	https://mscmos.ru/

2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Реализация дополнительных профессиональных программ в ООО «МСЦ» осуществляется квалифицированным и опытным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку в соответствии с лицензионными требованиями.

К образовательному в 2020 году процессу привлечено 5 штатных преподавателей, из числа высококвалифицированных специалистов, являющиеся экспертами I класса по безопасной эксплуатации аттракционов

Повышение квалификации преподавателей ООО «МСЦ» проходит с соблюдением установленных сроков. Преподаватели принимают активное участие в семинарах и выставках, что позволяет им быть в курсе самых последних тенденций в сфере индустрии развлечений. Преподаватели владеют современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные образовательные и коммуникационные технологии.

3. Организационно-правовое обеспечение

Образовательная деятельность ООО «МСЦ» регламентирована:

- Положением о структурном подразделении «Учебно-методический центр»;
- Правилами приема слушателей;
- Положением о режиме занятий слушателей;
- Правилами внутреннего распорядка слушателей;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей;
- Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления слушателей;

- Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в УМЦ;
- Положением о дополнительной профессиональной программе;
- Положением об организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Положением о порядке оказания платных образовательных услуг;
- Положением о дистанционном обучении слушателей по дополнительным профессиональным программам;
- Положением о порядке приобретения, учета, хранения и использования бланков удостоверений о повышении квалификации;
- Положением об образцах выдаваемых документов о дополнительном образовании.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в ООО «МСЦ» обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач, соответствуют требованиям:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Устава Общества;
- Положения об Учебно-методическом центре.

4. Система управления

Руководство осуществляет непосредственно его Учредитель.

Управление текущей деятельностью осуществляет его единоличный исполнительный орган – Директор. Права, обязанности и ответственность Директора устанавливаются Уставом Общества.

Управление ООО «МСЦ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Система управления соответствует требованиям действующего законодательства и обеспечивает реализацию образовательных программ.

5. Образовательная деятельность

К основным процессам образовательной деятельности, относятся:

Планирование и организация учебного процесса:

- стратегия развития;
- анализ и определение потребности в обучении основного заказчика услуг обучения и подготовка программ обучения;
- разработка программ обучения;
- реализация учебного процесса;
- контроль и оценка обучения.

Развитие компетенции преподавателя:

- анализ педагогических ресурсов;

- подбор преподавателей;
- начальная педагогическая подготовка, организация методической работы и повышения квалификации;
- разработка планов занятий;
- открытые занятия и обмен опытом.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности ООО «МСЦ» имеет право:

- осуществлять подготовку руководителей, специалистов и рабочих по дополнительным профессиональным программам.

В 2020 году методическая работа ООО «МСЦ» была направлена на развитие образовательного процесса. Преподавательский состав был задействован в разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Структура дополнительных профессиональных программ соответствует Приказу Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя цель и планируемые результаты задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, рабочую программу, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы и нормативно-правовые акты и нормативно-техническую документация.

В ноябре 2020 года УМЦ начал обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

№ п/п	Наименование программы	Ко-во часов	Категория	Ко-во слушателей, чел
1.	Безопасная эксплуатация и техническое содержание аттракционов	16 ч.	специалисты по техническому обслуживанию и ремонту аттракционов: операторы, механики, электрики	8
2.	Безопасная эксплуатация и техническое содержание аттракционов	40 ч.	заведующие, управляющие, администраторы, инженерно-технический персонал	5
3.	Безопасная эксплуатация и техническое содержание оборудования и покрытия детских игровых площадок	16 ч.	лица, занятые непосредственно обслуживанием оборудования	1
4.	Безопасная эксплуатация и техническое содержание оборудования и покрытия детских игровых площадок	40 ч.	заведующие; управляющие; инженерно-технический персонал	2
5.	Безопасная эксплуатация и техническое содержание водных немеханизированных аттракционов и оборудования аквапарков	40 ч.	заведующие, управляющие, администраторы, инженерно-технический персонал	3
ИТОГО:				19

По итогам успешного освоения дополнительной профессиональной программы слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний слушателями.

6. Условия реализации образовательной деятельности

Учебные аудитории оборудованы современной техникой с выходом в Интернет для проведения занятий в форме лекций и семинаров. На компьютерах установлено необходимое для обучения программное обеспечение.

Каждый слушатель может воспользоваться учебно-методическими материалами, помогающими организовать его самостоятельную работу при подготовке к итоговой аттестации.

Учебно-материальная база ООО «МСЦ» включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем реализуемым программам:

- электронная библиотека;
- наглядные пособия;
- мультимедийное оборудование;
- интернет;
- и другие материалы, обеспечивающие учебный процесс.

Для реализации учебного процесса активно используются такие формы работы, как:

- лекции;
- практические занятия;
- круглый стол;
- выездные занятия;
- консультации.

При проведении лекционных занятий используются различные средства активации познавательной деятельности слушателей: применение технических средств обучения (мультимедийное оборудование, компьютеры).

Учебно-методическая работа включает создание и актуализацию рабочих программ, курсов лекций, методических пособий, контрольных вопросов, перечня вопросов для тестирования.

Образовательный процесс регламентируется:

- учебными планами;
- расписанием занятий;
- локальными нормативными актами по основным вопросам организации образовательной деятельности.

Методическая работа является составной частью учебного процесса и одним из составных видов деятельности преподавателей.

Учебный процесс строится, используя следующие основные принципы обучения:

- систематичность и последовательность обучения;
- активности слушателей;
- доступности обучения;
- наглядности обучения.

Выбор метода обуславливается целью работы преподавателя, характером учебного материала, качеством учебно-материальной базы и составом слушателей. Преподаватели наряду с высоким уровнем специальных знаний обладают педагогическими знаниями и навыками.

Таким образом, ООО «МСЦ» создает необходимые условия слушателям для освоения дополнительных профессиональных программ обучения.

7. Качество обучения слушателей

В ООО «МСЦ» постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию образовательных программ и уровню требований к специалистам, прошедшим повышение квалификации, обучение.

8. Показатели системы оценки качества образования

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности ООО «МСЦ» полностью соответствует законодательству Российской Федерации. Структура и организация управления обеспечивают решение задач Общества.

Потенциал ООО «МСЦ» по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Образовательные программы ООО «МСЦ» актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг.

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

1. Содержание программ соответствует лицензионным требованиям.
2. Качество подготовки слушателей соответствует требованиям, указанным в дополнительных профессиональных программах.
3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки.

По результатам проведенного анализа рекомендуется в дальнейшем:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий и развитие дистанционной формы обучения;
- продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам;
- продолжить работу по оснащению материально-технической базы;
- для повышения качества образовательных услуг и оценки усовершенствовать

систему обратной связи.

Отчет о результатах самообследования подлежат размещению на официальном сайте Общества <https://emc-mscmos.ru/> в течение 10 рабочих дней с даты утверждения.

9. Показатели образовательной деятельности ООО «МСЦ» за 2020 г.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации и программам дополнительного образования взрослых, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	19 чел. /100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, в общей численности слушателей	19 чел. /100%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам дополнительного образования взрослых, в общей численности слушателей, прошедших обучение	-
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.5	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	5
1.5.1	Программ повышения квалификации	5
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.5.3	Программы дополнительного образования взрослых	-
1.6	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	7
1.6.1	Программ повышения квалификации	7
1.6.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6.3	Программы дополнительного образования взрослых	-
1.7	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	1 чел./ 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.9.1	Высшая	-
1.9.2	Первая	-
1.10	Средний возраст научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования и дополнительного образования взрослых	41 год
1.11	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных	-

	профессиональных программ	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность:	15.4 кв. м
2.2	Имеющихся у организации на праве собственности	0 кв. м
2.3	Закрепленных за организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
2.4	Предоставленных организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
2.5	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	51 единица

Руководитель
Учебно-методического центра

16 03

2021 г.



Б.З. Вуймин